



TEXAS TECH UNIVERSITY

Estándares de Oportunidades de Aprendizaje:

Zenaida Aguirre-Muñoz

Universidad de Texas Tech

Centro de Investigación de Liderazgo y Educación



El Contexto de La Reforma

- Impulsar el crecimiento económico y desarrollo humano
- Necesidad de asegurar una educación de calidad para *todos los habitantes*
- Énfasis en la cobertura con calidad y pertinencia cultural
 - Instalación de La Comisión Paritaria de Reforma Educativa y los Acuerdos de Paz



Proceso de la Reforma Integral

- Implica transformaciones profundas del sector y sistema educativo
 - Políticas
 - Jurídicas
 - Financieras
 - Administrativas
- Fortalecimiento de la participación y representación de todos
 - En forma sostenida y comprometida



Área de Equidad

Diseño de Reforma Educativa

- Políticas con fines de equidad escolar
 - Cobertura de calidad
 - Igualdad de oportunidades
 - Atención de población con necesidades educativas especiales
 - Lucha contra la discriminación de género, étnica, social y geográfica
 - Equidad de inversión
 - Alfabetización universal monolingüe y multilingüe



Logros en la Calidad Educativa

- 2005 (noviembre)—Inicia de estándares de contenido y desempeño para primaria
- 2006 (mayo)—Consulta nacional de diferentes sectores del sistema
- 2006 (diciembre)—Entrega de estándares
- 2007 (febrero)—Acuerdo Ministerial No. 134-2007
- 2007 (marzo)—Distribución de afiches e imprenta de ejemplares
- 2007 (septiembre)—Alineación de textos con CNB y estándares de contenido y desempeño
- 2008 (mayo)—Presentación del tema de **estándares de oportunidad de aprendizaje**



Facultad de Educación – Universidad Texas Tech

Círculo de Calidad Para Lograr Equidad Escolar

Educación Digna





Aclarando Los Estándares de Aprendizaje

- Estándares de contenido
 - Definen lo que el maestro debe enseñar y lo que el alumno debe saber y saber hacer en cada nivel y grado
- Estándares de desempeño
 - Definen el nivel de rendimiento requerido en cada estándar
- Estándares de oportunidad de aprendizaje
 - Definen las condiciones necesarias para que los alumnos alcancen los estándares de contenido y desempeño.



¿Cómo se mejoraran las tasas de eficiencia interna?

- Desarrollar estándares de áreas de contenido para comunicar las expectativas de logro académico
- Monitorear sistemáticamente la implementación de dichos estándares y **los factores que influyen la implementación y por su parte los resultados**
- Implementar evaluación de proceso para revelar factores que tanto impiden como facilitan realizar las metas de la reforma



Factores que Afectan los Resultados Educativos

- Oportunidades de aprendizaje (ODA)
- ODA se refiere a una preocupación más preventiva con el suministro de oportunidades de aprendizaje apropiadas de todos los grupos de estudiantes.
- Con expectativas para el rendimiento del estudiante hay la obligación de proveer las oportunidades adecuadas para aprender y recibir una educación digna.

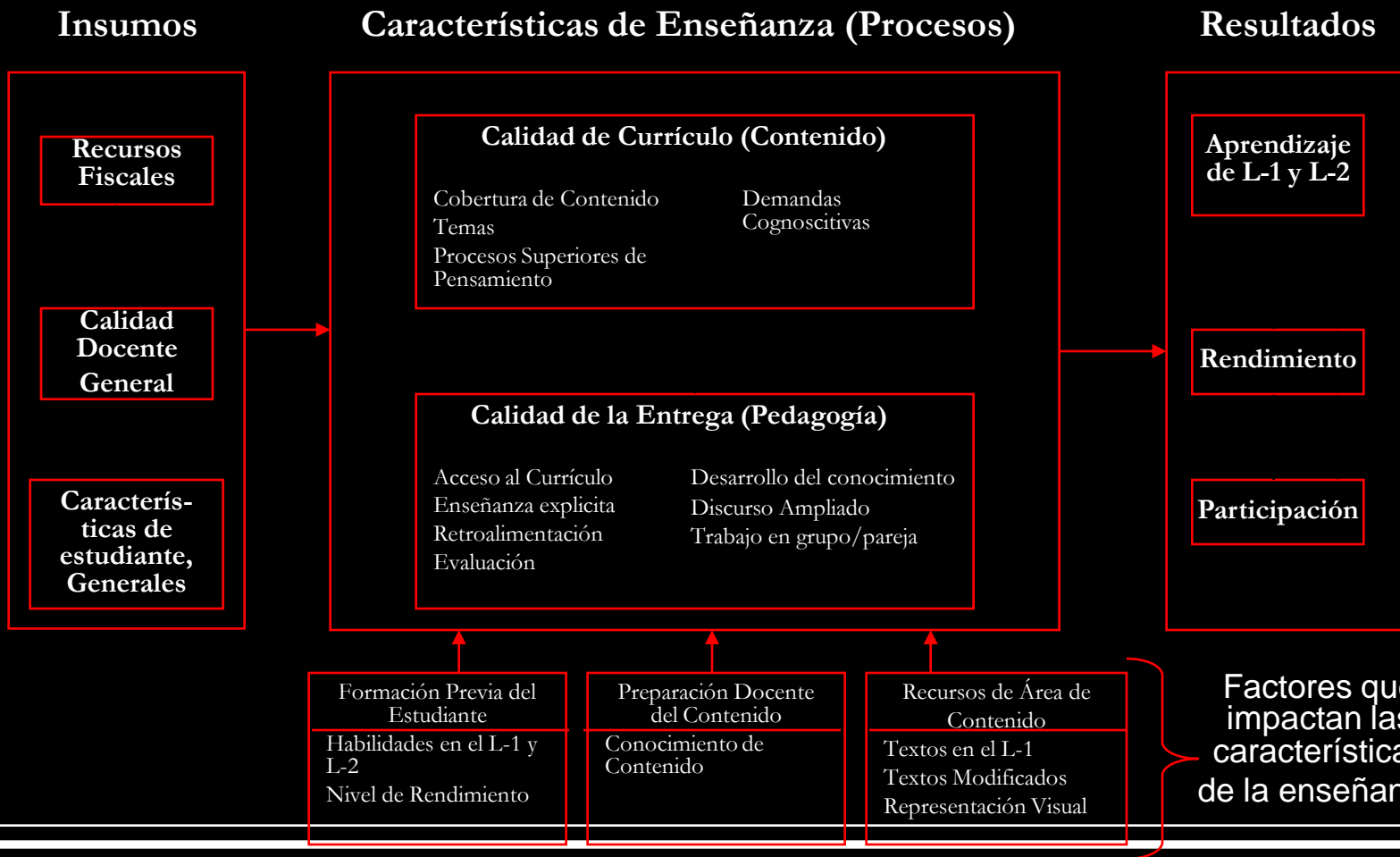


Componentes de ODA

- Recursos Fiscales
- Calidad de Docente General
- Características/Formación Previa de Estudiante
- Calidad del Currículo
- Enseñanza de Calidad
- Moderación de factores que impactan la enseñanza de calidad



Ejemplo de Marco de Oportunidad de Aprendizaje





EL Impacto de ODA en el Logro Académico

- Cobertura del contenido
 - Tiempo
 - Profundo
- Recursos Fiscales
 - Estructura Escolar
 - Fondos Para Programas Escolares y extraescolares
- Calidad/Capacidad de Decente
 - Preparación
 - Experiencia
 - Conocimiento de contenido y pedagogía



EL Impacto de ODA en el Logro Académico

- Recursos materiales
 - Textos recientes
 - Materiales concretos
 - Uso de experimentos
- Entrega educacional
 - Uso de representaciones visuales
 - Diferenciación de enseñanza
- Mando educacional administrativo
 - Liderazgo en capacitación
 - Supervision



EL Impacto de ODA en el Logro Académico

- Enseñanza a base de competencias referidas a los estándares de contenido
 - Cobertura
 - Amplia
- Participación de Padres de Familia
 - Actividades en casa
 - Expectativas
- Condiciones Escolares
 - Ambiente
 - Liderazgo



Ejemplos de Estándares de ODA

- El currículo es referido a los estándares de contenido y desempeño.
- Docentes incorporan una variedad de modalidades de enseñanza para responder a las necesidades de los estudiantes.
- Docentes demuestran conocimiento de los ejes del contenido.
- Alumnos utilizan una variedad de materiales para entender conceptos abstractos.
- Alumnos utilizan textos recientes para trabajar la materia.



Implicaciones de ODA

- Monitorear el currículo, enseñanza a fin de alcanzar las necesidades individuales del estudiante
- Asegurar que un sistema de rendición de cuentas sea justo
- Proporcionar información a docentes y escuelas sobre las fortalezas del currículo y áreas de mejora del currículo
- Desarrollar prioridades para capacitación docente y **asignación de recurso**



Beneficios de Estándares ODA

- Informar la política educativa
 - Basado en evidencia de estudios empíricos
- Iniciar y revisar legislación para promover equidad escolar