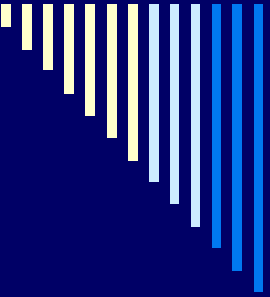


Aporte de las Universidades a la creación de conocimientos de educación: La formación docente

Dr. Oscar Hugo López
EFPEM-USAC



¿Qué sucedió antes de la creación de las Facultades de Educación o Humanidades en la Formación Docente?

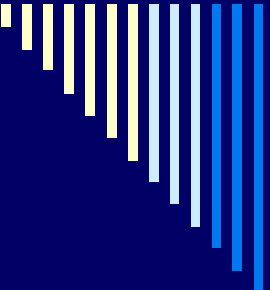
Algunas situaciones ejemplo:

- ❑ A los Maestros de Primaria los formaban Preceptores Normales
 - ❑ En 1875 con la Revolución Liberal se inician las Escuelas Normales para formar maestros de primaria urbana en las cabeceras departamentales
 - ❑ Se 1929 forman las Escuelas Normales Rurales, Escuela Normal Rural Pedro Molina
 - ❑ Los maestros de primaria que daban clase en preprimaria se profesionalizaron cuando se funda la Escuela Normal de Maestras de Pre Primaria
 - ❑ Los maestros de primaria que eran Maestros de Actitud Rural eran alumnos egresados de escuela primaria y se llamaban Maestros Empíricos.
 - ❑ Luego viene el programa de Especialización para estos maestros en la Escuela Normal Pedro Molina los profesionalizó y ya entraron a gozar del escalafón.
-



SUCESOS QUE MARCARON LA FORMACION DOCENTE A NIVEL SUPERIOR EN GUATEMALA

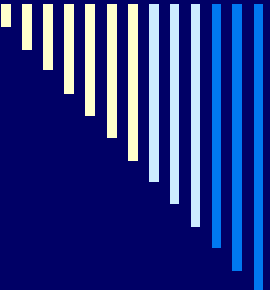
- Creación de la Facultad de Humanidades de la USAC
 - Creación de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media
 - Creación de las Facultades de Humanidades o de Educación de las universidades privadas.
-



¿Cuáles son las principales contribuciones de las Facultades de Educación o Humanidades, Departamentos o Escuelas, con relación a la formación docente?

- En la formación inicial
- En la actualización docente
- En la Profesionalización Docente
- En la Formación de Profesionales a otros niveles
 - Profesorados de Educación Media
 - Licenciaturas
 - Maestrías
 - Doctorados

□ Los problemas de Guatemala tienen su exacto reflejo dentro de la Universidad.



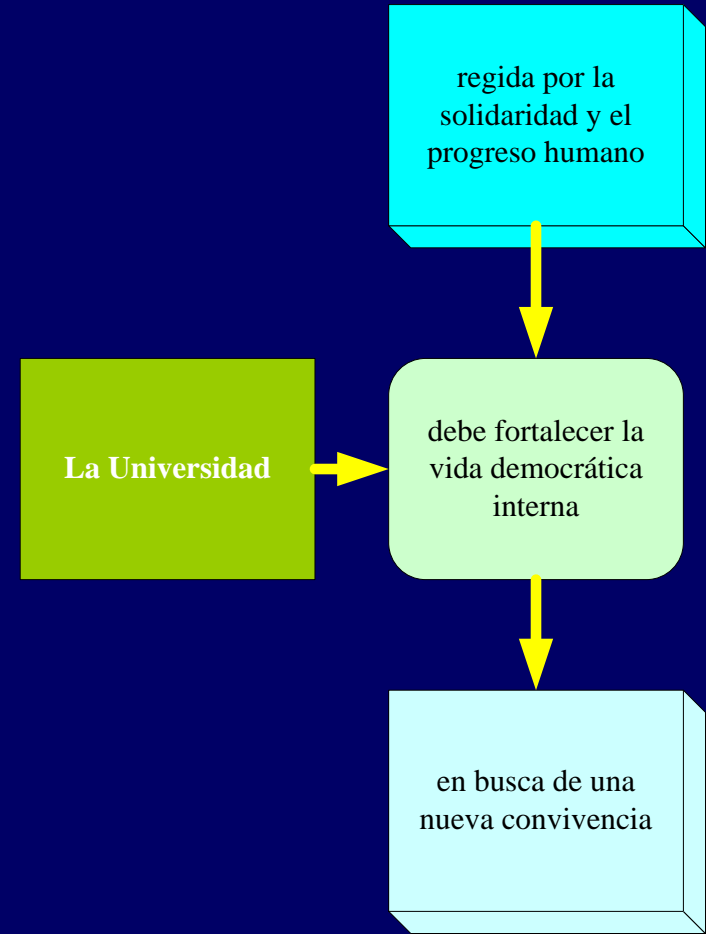
CUÁL ES LA SITUACION DE LAS FACULTADES DE HUMANIDADES O EDUCACION DENTRO DE LAS UNIVERSIDADES.

- ❑ En algunos casos, cuentan con pocos recursos humanos y financieros
 - ❑ Con poco apoyo institucional
 - ❑ Se les ve relegadas a planos secundarios
 - ❑ Necesitadas de reformas a lo interno
 - ❑ Con necesidad profunda de reformular sus planes y programas, para hacerlos coherentes con la reforma educativa.
-

Reflexiones sobre la creación de la Universidad...

La educación formal,
primaria y media son parte
de este proyecto de libertad.

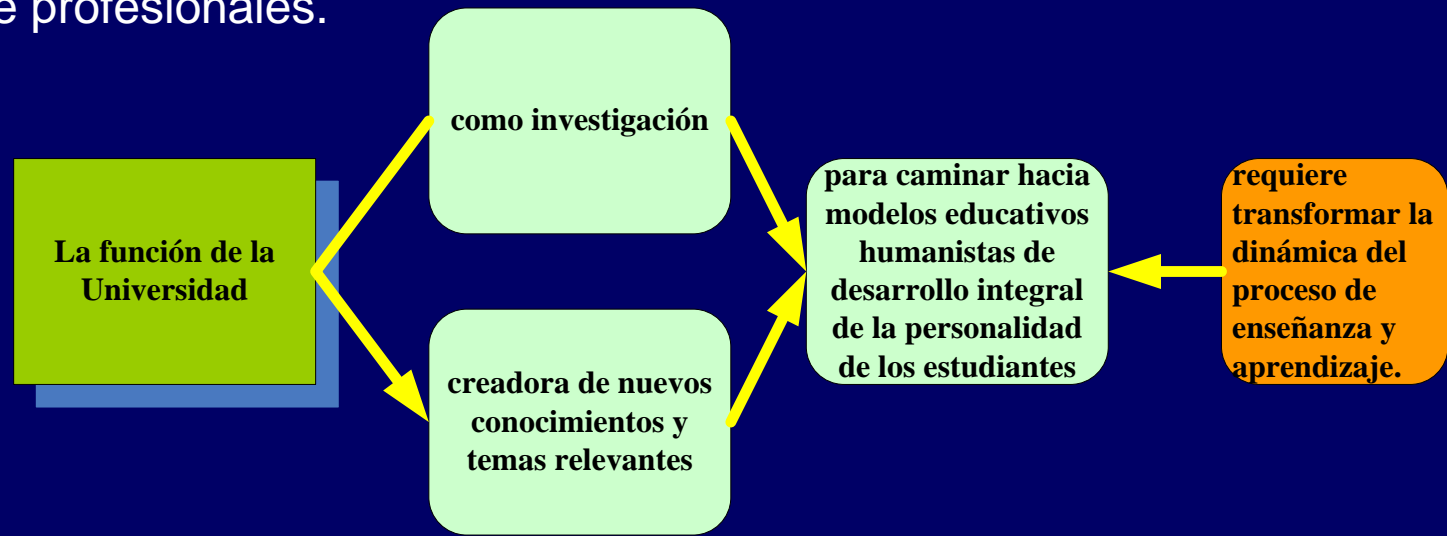
La razón de ser de la Universidad, es
la **producción y reproducción del
conocimiento**, así como la **formación
de los científicos, profesionales y
técnicos** que la sociedad le demanda



Reflexiones sobre la creación de la Universidad (Continuación...)

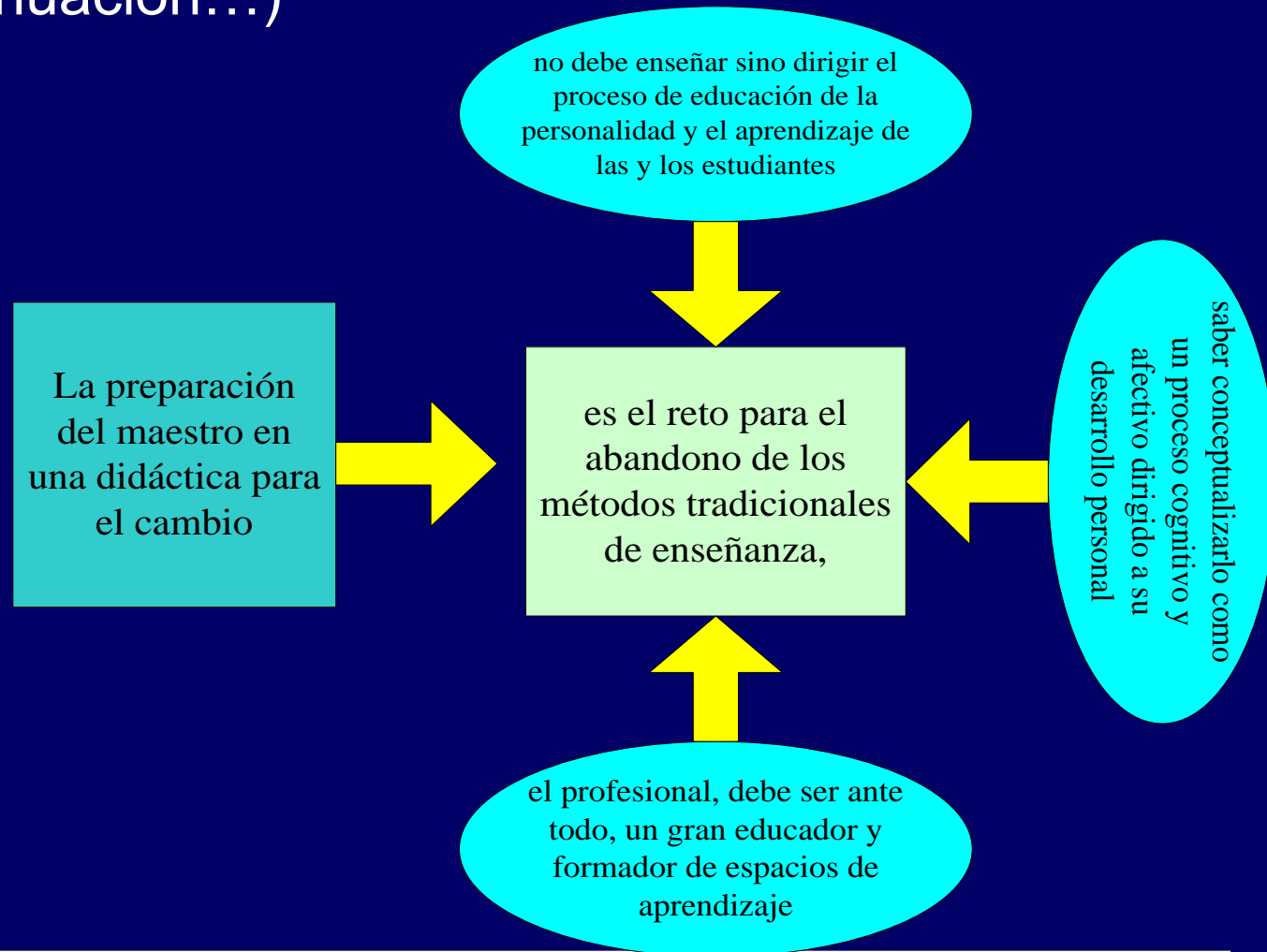
La Universidad, es la institución a la cual **la sociedad le ha encomendado la misión de conducir el proceso educativo** para la formación de las nuevas generaciones de profesionales.

La Universidad tiene que responder a las demandas externas y a los cambios sociales que se producen en su entorno.

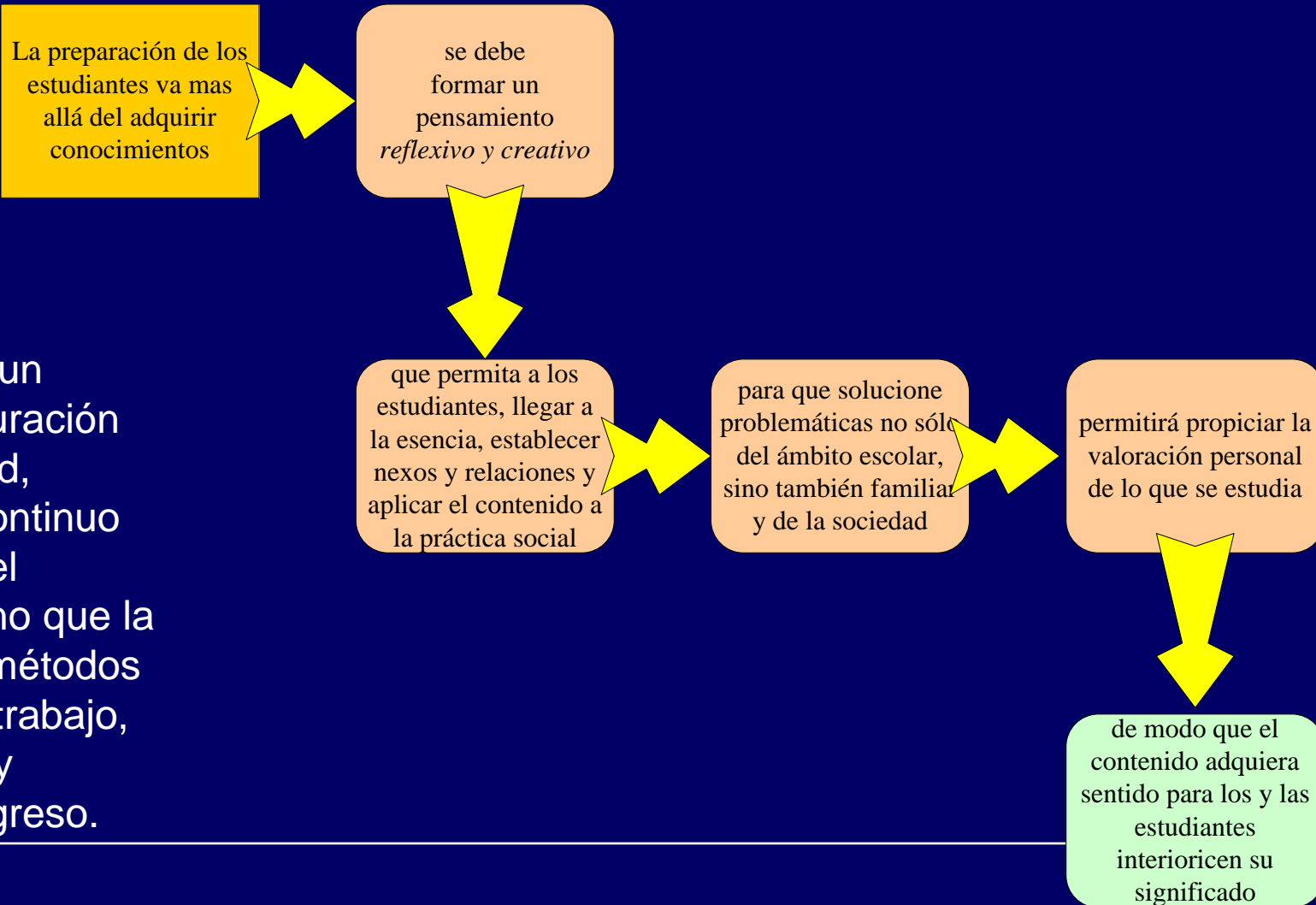


Reflexiones sobre la creación de la Universidad (Continuación...)

La Universidad atraviesa por un periodo en el que se le exige que se renueve para satisfacer las nuevas prioridades nacionales que surgen de una modernización inacabada, y proponer los cambios que la ubiquen en el siglo XXI



Reflexiones sobre la creación de la Universidad (Continuación...)



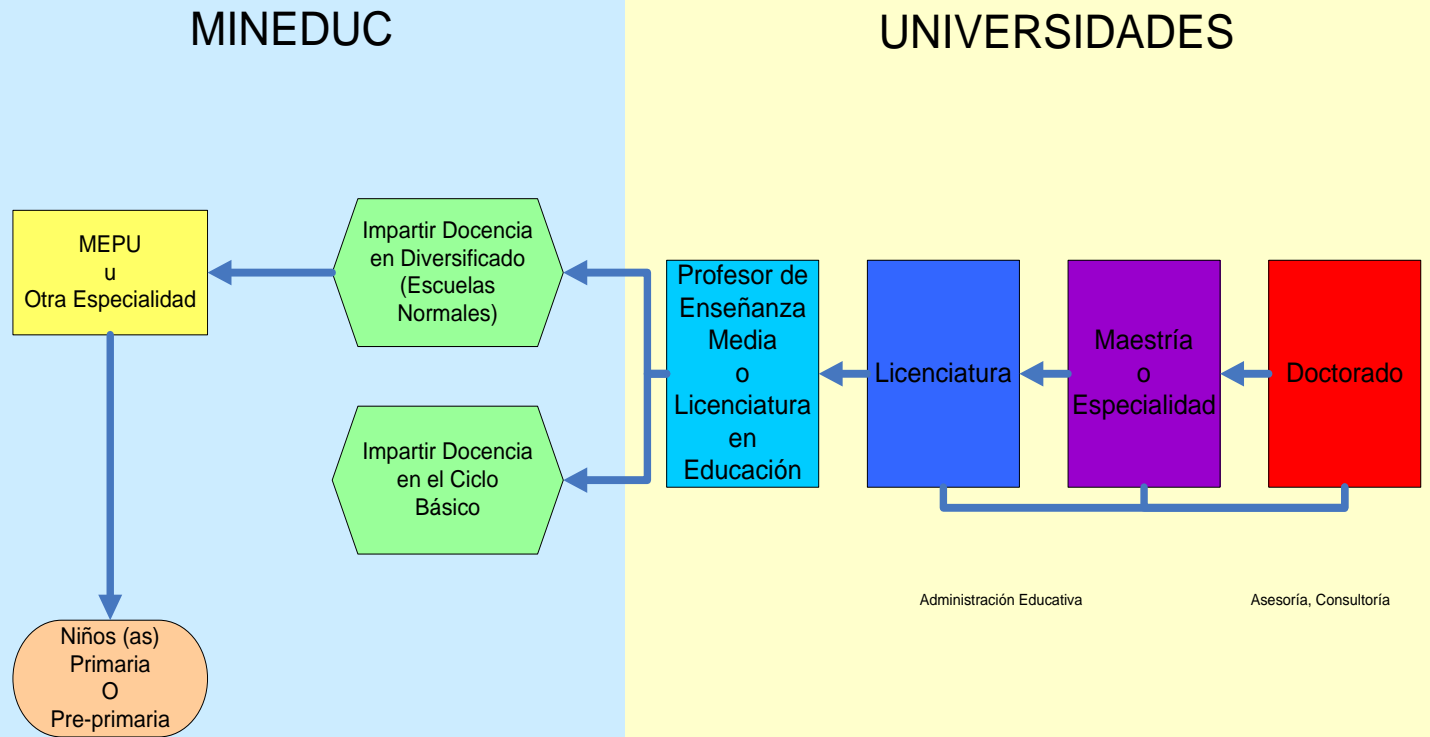
La Reforma Universitaria es un proceso de depuración de la Universidad, lograda por el continuo mejoramiento del elemento humano que la integra, de sus métodos y elementos de trabajo, y de su espíritu y voluntad de progreso.



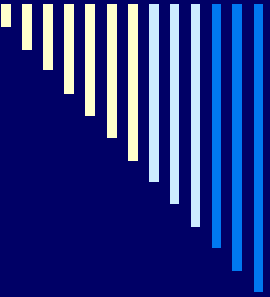
¿Qué es lo que falta?

- ❑ Amplia coordinación con el MINEDUC
 - ❑ Mayor cobertura de programas
 - ❑ Atender áreas no trabajadas
 - ❑ Desarrollar programas de profesionalización para profesores que laboran en el nivel medio
 - ❑ Que las acciones se reflejen en el mejoramiento docente, en la calidad de la investigación y en el fortalecimiento de la extensión del Sistema de Educación Superior Guatemalteco.
 - ❑ Repensar la formación docente en las universidades. Implementar la formación de formadores
 - ❑ Queda el reto de pensar la formación inicial dentro de las universidades.
-

¿Qué es lo que falta?



La necesidad de una vinculación más cercana con los problemas que presenta la realidad del país.



La Universidad debe ser, en nuestros pueblos, motor de transformación frente a inquietudes y guía de soluciones que hagan a Guatemala un país diferente.

Un país en el que nuestro maravilloso paisaje y nuestra rica tradición no sean solamente marco de un tremendo desastre humano, sino reflejo grandioso de un pueblo sano, pujante, digno, identificando con sus más puras esencias y seguro de que la persona humana es tal, en sus cuatro puntos cardinales.

Tenemos que ser, no una Universidad de espaldas hacia el Pueblo, sino una Universidad que sienta a su pueblo y a sus problemas como auténticamente suyos, con la responsabilidad de ayudar conscientemente a su solución. Rafael Cuevas del Cid.

Muchas gracias
